

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Комитет образования и науки Волгоградской области**

**Администрация Серафимовичского муниципального района**

**Волгоградской области**

**МКОУ Горбатовская СШ**

**РАССМОТРЕНО**  
Руководитель МО

Фролова Н.В.  
Протокол №1  
от «25» августа 2025 г

**СОГЛАСОВАНО**  
Методист школы

Петрова Л.И.  
Приказ №1  
от «29» августа 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор школы

Петров С.Н.  
Приказ №76/32  
от «01» сентября 2025 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности**  
**«Тропинка в профессию»**  
**(5 класс)**

**Учитель Фролова Н.В.**

**г. Горбатовский, 2025 г.**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа «Тропинка к профессии» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» помогает расширить представления обучающихся о мире профессий и научить их исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Данная программа является интегративной. Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение формы взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

### **АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ**

Актуальность разработанной программы заключается в отсутствии теоретического и практического материала для ознакомления с профессиями и предприятиями своей малой родины Серафимовичского муниципального района и Волгоградской области. Необходимо знакомить детей на практике трудом их родителей, чтобы выпускники основной школы смогли сделать осознанный выбор своей будущей профессии.

### **ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ**

Создать условия для формирования учебно-познавательных мотивов у учащихся, возможность испытать себя в приближенной к реальности ситуации; формирования целостного знания, потребности в творческой деятельности, развитие интеллектуальных и творческих возможностей обучающегося.

#### ***Задачи:***

- расширить представление обучающихся о мире профессий;
- научить учащихся исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии;
- развивать творческие способности обучающихся;
- развивать речевую деятельность;
- приобщить учащихся к работе со справочной и энциклопедической литературой.

#### ***Принципы:***

- доступность, познавательность и наглядность;
- учет возрастных особенностей;
- сочетание теоретических и практических форм деятельности;
- усиление прикладной направленности обучения;
- психологическая комфортность.

#### **Основной метод**

Метод проблемного обучения, позволяющий путем создания проблемных ситуаций, с помощью информационных вопросов и их обсуждения повысить заинтересованность

учащихся в тематике занятий. Так как каждое из занятий имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии, учащиеся имеют возможность расширить свои представления о мире профессий, а так же исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

#### **Формы и объем занятий:**

- игровая деятельность (игра с правилами: принятие и выполнение готовых правил, составление и следование коллективно-выработанным правилам; ролевая игра);
- совместно-распределенная учебная деятельность (парная и групповая работа);
- творческая деятельность (художественное творчество, конструирование, составление мини-проектов);
- трудовая деятельность (самообслуживание, участие в общественно полезном труде).

#### **Структура занятий**

1. Анкетирование.

2. Знакомство с профессией, которой посвящен урок (коллективное обсуждение):

- что я знаю об этой профессии;
- что должны уметь люди, занимающиеся этой профессией;
- какие изучаемые предметы помогают обрести эту профессию;
- что нового я узнал об этой профессии от родителей, знакомых, из книг и телепередач, экскурсий.

3. Выполнение развивающих упражнений в соответствии с рассматриваемой способностью и профессией.

4. Самостоятельная оценка своих способностей (что не получилось и почему).

#### **Общая характеристика курса**

Программа «Тропинка в профессию» способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей учащихся, развитию у них интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в практической деятельности, умению самостоятельно организовывать свое свободное время.

Программа рассчитана на любого ученика, независимо от его уровня интеллектуального развития и способностей.

#### **РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ**

Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 34 учебных часа: из расчета 1 учебный час в неделю. (34 учебные недели).

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ

### *Личностные результаты:*

- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- формирование позитивного отношения обучающихся к базовым ценностям общества (человек, природа, знания, труд, культура);
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности учащихся.

### *Метапредметные результаты*

#### *Коммуникативные УУД*

- Постановка вопросов.
- Умение выражать свои мысли полно и точно.
- Управление действиями партнера (оценка, коррекция).

#### *Регулятивные УУД*

- Целеполагание.
- Волевая саморегуляция.
- Оценка.
- Коррекция.

#### *Познавательные УУД*

- Умение осознано строить речевое высказывание в устной форме.
- Выделение познавательной цели.
- Выбор наиболее эффективного способа решения.
- Смысловое чтение.
- Анализ объектов.
- Доказательства.
- Установление причинно-следственных связей.
- Построение логической цепи рассуждения.

### *Формы учета знаний, умений*

Тестовые материалы, проекты, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдение, презентации, проектные работы «Профессии в моей семье».

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### **1. Введение:**

1. Вводное занятие. Знакомство с миром профессий.
2. Диагностика «Моя будущая профессия»
3. Проект: загадки о профессиях.

### **2. Характеристика профессий.**

1. Предмет и цели труда.
2. Средства и условия труда.
3. Характер труда.
4. Профессия, специальность, должность.

### **3. Знакомство с различными профессиями.**

1. Профессия врач.
2. Экскурсия на Горбатовский ФАП
3. Профессия парикмахер. Моделирование причёски.

4. Экскурсия в салон красоты.
5. Профессия строитель. Конструирование «Дом моей мечты».
6. Профессия повар. Правила этикета. Экскурсия в столовую.
7. Сюжетная игра «Накрываем на стол», «Вкус и цвет».
8. Проект: книга рецептов «Маленький повар».
9. Профессия швея. Моделируем одежду из бумаги.
10. Экскурсия в ателье.
11. Профессия бухгалтер.
12. Профессия почтальон. Проект: письмо «Деду морозу».
13. Экскурсия на почту.
14. Профессия продавец. Игра «Магазин».
15. Экскурсия в магазин.
16. Профессия археолог. История профессии, её особенности.
17. Экскурсия в археологический музей (виртуальная).

#### **4. Азбука профессий.**

1. Представление мини – проектов на букву «А» - «Д».
2. Представление мини – проектов на букву «Е» - «К».
3. Представление мини – проектов на букву «Л» - «Р».
4. Представление мини – проектов на букву «С» - «Я».
5. Творческая работа «Древо профессий моей семьи»
6. Викторина :«Все профессии нужны – все профессии важны»
7. Проект: «Профессии нашего региона»

#### **5. Итоговые занятия.**

1. Тест «Интерес к профессии»
2. Опросник профессиональных склонностей (методика Л.А. Йоваши в модификации Г.В.Резапкиной)
3. Итоговое занятие «Моя будущая профессия»

<b>КАЛЕНДАРНО-ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ</b>				
		Кол-во	форма	Электронные ресурсы
1.	Вводное занятие. Знакомство с миром профессий. Инструктаж по ТБ.	1	лекция	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
2.	Диагностика «Моя будущая профессия»	1	тест	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
3.	Проект: загадки о профессиях.	1	игр	
<b>Характеристика профессий 4 часа</b>				
4.	Предмет и цели труда.	1	Лекция игра	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
5.	Средства и условия труда.	1	Лекция игра	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
6.	Характер труда.	1	Лекция игра	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
7.	Профессия, специальность, должность.	1	Лекция игра	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
<b>Знакомство с различными профессиями 17 часов</b>				
8.	Профессия учитель.	1	Виртуальная проба	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
9.	Профессия врач.	1	Виртуальная проба	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
10.	Профессия парикмахер. Моделирование причёски.	1	Виртуальная проба	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
11.	Экскурсия в салон красоты.	1	Виртуальная экскурсия	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
12.	Профессия строитель. Конструирование «Дом моей мечты».	1	Виртуальная проба	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
13.	Профессия повар. Правила этикета. Экскурсия в столовую.	1	экскурсия	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
14.	Сюжетная игра «Накрываем на стол», «Вкус и цвет».	1	игра	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
15.	Проект: книга рецептов «Маленький повар».	1	игра	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
16.	Профессия швея. Моделируем одежду из бумаги.	1	Виртуальная проба	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
17.	Экскурсия в ателье.	1	Виртуальная экскурсия	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
18.	Профессия бухгалтер.	1	Виртуальная проба	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
19.	Профессия почтальон. Проект: письмо «Деду Морозу».	1	игра	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
20.	Экскурсия на почту.	1	экскурсия	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
21.	Профессия продавец. Игра «Магазин».	1	Виртуальная проба	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
22.	Экскурсия в магазин.	1	экскурсия	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
23.	Профессия археолог. История профессии, ее особенности.	1	Виртуальная экскурсия	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
24.	Экскурсия в археологический музей (виртуальная).	1	Виртуальная экскурсия	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
<b>Азбука профессий 7 часов</b>				

25.	Представление мини – проектов на букву «А» -«Д».	1	игра	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
26.	Представление мини – проектов на букву «Е» -«К».	1	игра	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
27.	Представление мини – проектов на букву «Л» -«Р».	1	игра	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
28.	Представление мини – проектов на букву «С» -«Я».	1	игра	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
29.	Творческая работа « Древо профессий моей семьи»	1	игра	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
30.	Викторина: « Все профессии нужны – все профессии важны»	1	игра	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
31.	Проект: «Профессии нашего региона»	1	игра	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
<b>Итоговые занятия 3 часа</b>				
32.	Тест « Интерес к профессии»	1	тест	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
33.	Опросник профессиональных склонностей (методика Л.А. Йоваши в модификации Г.В.Резапкиной»	1	тест	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
34.	Итоговое занятие « Моя будущая профессия»	1	игра	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
<b>Итого: 34 часа</b>		<b>34</b>		<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>

#### **Учебно-методическое обеспечение**

1. Анохина Т. Педагогическая поддержка как реальность современного образования. - М.: ИПИ РАО, 1998.
2. Асмолов, А.Г. Ягодин, Г.А. Образование как расширение возможностей развития личности [Текст] / А.Г. Асмолов, Г.А. Ягодин // Вопросы психологии. – 1992. - №1. С.6-13.
3. Божович, Л.И. Личность и её формирование в детском возрасте [Текст] /Л.И. Божович. – М., 1968.
4. Борисова Е.М., Логинова Г.П. Индивидуальность и профессия. - М.:Знание, 1991.
5. Газман О.С. Педагогическая поддержка детей в образовании. - М.: Инноватор, 1997.
6. Дмитриев, Ю. Соседи по планете [Текст] / Ю. Дмитриев. – СП «Юнисам»,1985.
7. Журкова,А.Я. Чистякова С.Н. Методика формирования профессионального самоопределения школьников на различных возрастных этапах [Текс ]: учеб, пособие / А.Я Журкова, С.Н. Чистякова.- Кемерово, 1996.
8. Загребина, Г.В. Давай устроим праздник [Текст] / Г.В. Загребина. -Ярославль, 2003.
9. Игумнова, Е. Банкир, фермер или портной... кто же я буду такой??[Текст]: учеб. пособие для преподавателей / Е. Игумнова. - Новосибирск,1994
10. Климов Е.А. Психология в профессиональном самоопределении. -Ростов-на-Дону: Феникс, 1997.
11. Климов Е.А. Путь в профессионализм. - М.: Флинта, 2003.
12. Кугач, А.Н. Турыгина, С.В. Школьные праздники, конкурсы, шоу-программы [Текст]: учеб, пособие / А.Н. Кугач, С.В. Турыгина. - Ярославль, 2004.
13. Пряжников Н.С. Профессиональное и личностное самоопределение. -М.:Изд. «Институт практической психологии»; Воронеж: Изд. НПО «МОДЭК», 1996.